



رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی سالمند شناسی

نام و کد درس: مهارت مقاله نویسی و ارائه گزارش در مجامع علمی - ۲۶

ترم: دوم

نیمسال: دوم روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۶۶ واحد- نظری دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس: دکتر حسین مطلبی

نکات مهم:

- * محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه‌های کاری و در بحث‌ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق‌تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.
- * سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ۲۰ درصد

ب) پایان دوره : امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس : ۲۰ درصد

جلسه اول

American Psychological Association

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course the students will be able to:</p> <p>1- Summarize the main purpose of the American Psychological Association:</p> <p>In text citing: General notes; Reference list: General notes; Author layout guidance; Digital Object Identification (doi) and URLs.</p>	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم و سوم

Characteristics of Articles

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course the students will be able to explain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Empirical Studies 2- Literature Reviews 3- Theoretical Articles 4- Methodological Articles 5- Case Studies 6- Other Types of Articles: Brief Report; Letter to editors; Rapid responses; Short Communications; Study protocols. 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

Predatory Journals and Publishers

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course the students will be able to:</p> <p>1- Recognize the Predatory Journals, Publishers, and Hijacked Journals</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم

Author Guideline

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course the students will be able to explain or write:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Cover Letter 2- Financial aspects and Open access 3- Crossref, Referencing styles and Citation 4- Ethics in publishing 5- Declaration of interest 6- Author contributions 7- Changes to authorship 8- Article structure 9- Format of tables and figures 	<p>شناختی؛ روانی - حرکتی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه ششم

Publishing Tips

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course the students will be able to discuss:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Tips for a Successful Submission 2- Electronic submission and peer-review systems 3- Tips on presenting a study, and insuring the best chance of publication 4- Main reasons of rejection a paper 5- Typical questions on a referee form 6- What to do if a paper gets rejected 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

- 1- Kotz D, Cals JW, Tugwell P, Knottnerus JA. Introducing a new series on effective writing and publishing of scientific papers. *J Clin Epidemiol.* 2013; 66(4): 359-60.
2. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers--part I: how to get started. *J Clin Epidemiol.* 2013; 66(4): 397.
3. Kalwij, JM, Smit C. How authors can maximise the chance of manuscript acceptance and article visibility. *Learned Publishing* 2013; 26: 28
4. Budgell BS. *Writing a Biomedical Research Paper.* Tokyo: Springer; 2009.
5. Rostami F, Mohammdpoorasl A, Hajizadeh M. The effect of characteristics of title on citation rates of articles. *Scienmetrics* 2014, 98: 2010.
6. Primack, RB. Why did we reject your paper? *Biological Conservation* 2009; 142(8): 1559.
7. Paiva CE, Lima JP, Paiva BS. Articles with short titles describing the results are cited more often. *Clinics (Sao Paulo).* 2012; 67(5): 509-13.
8. Habibzadeh F, Yadollahie M. Are shorter article titles more attractive for citations? Cross-sectional study of 22 scientific journals. *Croat Med J.* 2010; 51(2): 165-70.
9. Jacques TS, Sebire NJ. The impact of article titles on citation hits: an analysis of general and specialist medical journals. *JRSM Short Rep.* 2010; 1(1): 1-5.
- 10 Vintzileos AM, Ananth CV. How to write and publish an original research article. *Am J Obstet Gynecol.* 2010; 202(4): 344 e1-6.
11. Neill US. How to write a scientific masterpiece. *J Clin Invest.* 2007; 117(12): 3599-602.
12. Ubriani R, Smith N, Katz KA. Reporting of study design in titles and abstracts of articles published in clinically oriented dermatology journals. *Br J Dermatol* 2007; 156: 557-9
13. Kliever MA. Writing it up: a step-by-step guide to publication for beginning investigators. *AJR Am J Roentgenol.* 2005; 185(3): 591-6.
14. Spigt M, Arts ICW. How to review a manuscript. *Journal of Clinical Epidemiology.* 2010; 63(12): 1385-90.